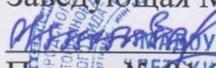


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 комбинированного вида»

«Принято»
На заседании
педагогического Совета № 5
от «30» мая 2025 г.

«Утверждено»
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 36»
 И. Н. Лежаева
Приказ № 013/005/25 от «30» мая 2025 г.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 36»
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МАДОУ «Детский сад № 36» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой **цель:**

- объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период;

- эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

С детьми:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в детском саду, а так же в дистанционном режиме.

2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха по средствам официального сайта ДОО.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества в дистанционном режиме.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Режим дня в группе детей 1,5–7 лет рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4:3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

| Режимные мероприятия | Возрастные группы ДОО | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | 1,5-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Прием детей; На воздухе | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч.10 мин) | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин) | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин) | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин) | 7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1ч. 10 мин) |
| Утренняя гимнастика На воздухе | 8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин) | 8 ¹⁰ -8 ¹⁵ (5 мин) | 8 ¹⁰ -8 ¹⁷ (7 мин) | 8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин) | 8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин) | 8 ¹⁵ -8 ²⁵ (10 мин) | 8 ¹⁷ -8 ³⁰ (13 мин) | 8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин) | 8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин) |
| Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК | 8 ²⁵ -8 ⁵⁰ (25 мин) | 8 ²⁵ -8 ⁴⁵ (20 мин) | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин) | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин) | 8 ³⁰ -8 ⁴⁵ (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин) | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин) |
| Подготовка к прогулке | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин) |
| ПРОГУЛКА (занятие- физкультура, рисование, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность де- | 9 ¹⁰ -11 ³⁰ (2ч 20 мин) | 9 ¹⁰ -12 ¹⁰ (3ч 00 мин) | 9 ¹⁰ -12 ³⁰ (3ч 30 мин) | 9 ¹⁰ -12 ³⁵ (3ч 25 м) | 9 ¹⁰ -12 ²⁵ (3.ч15мин) |
| | 45 мин | 35 мин. | 30 мин. | 35 мин. | 40 мин. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| тей на прогулке | | | | | |
| Подготовка к обеду ОБЕД | 11 ³⁰ -11 ⁵⁰ (20 мин) | 12 ¹⁰ -12 ³⁵ (25 мин) | 12 ³⁰ -12 ⁵⁰ (20 мин) | 12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин) | 12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин) |
| Подготовка ко сну | 11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (10 мин) | 12 ³⁵ -12 ⁵⁰ (15 мин) | 12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ (10 мин) | 12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин) | 12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин) |
| СОН | 12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (3 ч.) | 12 ⁵⁰ -15 ⁰⁰ (2ч 10 мин) | 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч) | 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2ч.) | 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч.) |
| Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей | 15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин) | 15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин) | 15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин) | 15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин) | 15 ⁰⁰ -15 ⁰⁵ (5 мин) |
| Подготовка к полднику ПОЛДНИК | 15 ¹⁰ -15 ³⁰ (20 мин) | 15 ¹⁰ -15 ²⁵ (15 мин) | 15 ³⁵ -15 ⁴⁰ (15 мин) | 15 ¹⁰ -15 ²⁵ (15 мин) | 15 ⁰⁵ -15 ²⁰ (15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 15 ³⁰ -16 ²⁰ (50 мин) | 15 ²⁵ -16 ²⁵ (60 мин) | 15 ⁴⁰ -16 ³⁰ (50 мин) | 15 ²⁵ -16 ³⁰ (65мин) | 15 ²⁰ -16 ³⁰ (70мин) |
| Подготовка к ужину УЖИН | 16 ²⁰ -16 ⁵⁰ (30 мин) | 16 ²⁵ -16 ⁵⁰ (25 мин) | 16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин) | 16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин) | 16 ³⁰ -16 ⁵⁰ (20 мин) |
| Подготовка к прогулке | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) | 16 ⁵⁰ -17 ⁰⁰ (10 мин) |
| ПРОГУЛКА Самострельная деятельность детей на прогулке; Уход домой. | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч) | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч) | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч) | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч) | 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч) |
| | 45 мин. | 30 мин. | 27 мин. | 30 мин. | 35 мин. |

| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|-------|---|
| 1. Организационная работа | | |
| Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы». | Май | Заведующая Старшие воспитатели |
| Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 г. | Май | Старший воспитатель |
| Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОО и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми. | Май | Заведующая Старший воспитатель Спец по охране труда |
| Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: –воздушные и солнечные ванны; –сон при открытых окнах; –гимнастика после сна; | | Старший воспитатель |

| | | |
|---|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> –ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; –гигиеническое мытье ног; –гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур. | В течение летнего периода | Педагоги ДОО |
| <p>Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».</p> | | Воспитатели групп |
| <p>Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.</p> | | |
| <p>Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОО; - Об организации работы групп по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.</p> | Май | Заведующая |
| 2.Оздоровительная работа | | |
| Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | С 1.06.2025 | Воспитатели групп |
| Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке | Ежедневно | Воспитатели групп Медицинская сестра |
| Организация жизни детей в адаптационный период | | Воспитатели групп |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.) | | Воспитатели групп Старшие воспитатели |
| Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом. | | Воспитатели групп Старший воспитатель |
| Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | | Воспитатели групп Старшие воспитатели |
| Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков. | В течение летнего периода | Медицинская сестра |
| Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре |
| Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | | Воспитатели групп |

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Организация экспериментальной деятельности | | Воспитатели групп |
| Организация гигиенических процедур | Ежедневно | Воспитатели групп |
| Гимнастика после сна | | Воспитатели групп |
| Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр. | | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель |
| Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой. | | Воспитатели групп |
| Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение летнего периода | Воспитатели групп Старший воспитатель |
| 3. Воспитательно-образовательная работа | | |
| Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии) | | Воспитатели групп |
| Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. | | Воспитатели групп, специалисты |
| Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОО и за территорию. | | Воспитатели групп |
| Игровая деятельность согласно требованиям программы | | Воспитатели групп |
| Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой. | | Воспитатели групп |
| Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой. | | Воспитатели групп |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. | | Воспитатели групп, специалисты |
| 4. Методическая работа | | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| <p>Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).</p> | <p>В течение летнего периода</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.</p> | <p>В течение летнего периода</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</p> | <p>В течение летнего периода</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».</p> | | |
| <p>Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год.</p> | <p>Май- июнь</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Организация смотров – конкурсов: - Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка и цветочное оформление ДОО» - подготовка групп к новому учебному году.</p> | <p>В течении летнего периода</p> | <p>Воспитатели групп Старший воспитатель</p> |
| <p>Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год</p> | <p>Август</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями</p> | <p>Август</p> | <p>Старший воспитатель Администратор сайта</p> |
| <p>5. Контроль и руководство</p> | | |
| <p>- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).</p> | <p>Июль</p> | <p>Старший воспитатель Медицинская сестра</p> |
| <p>Выполнение инструкций</p> | <p>Постоянно</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> | <p>Июнь</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Осмотры групп по готовности к летнему периоду.</p> | <p>Июнь</p> | <p>Заведующая</p> |
| <p>Планирование и организация познавательной деятельности детей.</p> | <p>В течение летнего периода</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Организация работы по изучению ПДД.</p> | <p>Август</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>Работа с родителями, уголки для родителей.</p> | <p>В течение летнего</p> | <p>Старший воспитатель</p> |

| | | |
|---|---------------------------|--|
| | периода | |
| Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня. | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Проверка наличия и сохранности выносного материала. | Постоянно | Старший воспитатель |
| Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. | Постоянно | Старшие воспитатели Медицинская сестра |
| Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. | Ежемесячно | Старший воспитатель Завед.Хозяйством |
| Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | Постоянно | Медицинская сестра |
| Организация развивающей среды. | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Осмотр групп по готовности к новому учебному году. | Август | Старший воспитатель |
| 6. Работа с родителями | | |
| Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д. | Июнь | Воспитатели групп |
| Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников». | В течение летнего периода | Воспитатели групп Медицинская сестра |
| Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях. | В течение летнего периода | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре |

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

| Сроки проведения. Тема дня | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|--|
| ИЮНЬ I неделя «Здравствуй, лето!» | | |
| <p>02.06. - Международный день защиты детей.</p> | <p>I половина дня - Праздник «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». -Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твоё имя»; сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»; С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье. -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «ДОО», «Школа», «Больница»</p> <p>II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». -Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> | <p>Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре. Воспитатели.</p> |
| <p>03.06. - День русских народных сказок.</p> | <p>I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок.</p> <p>II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>04.06. - День друзей.</p> | <p>I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - Подвижная игра на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>II половина дня -Рисование портрета друга.</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>05.06. - Всемирный день охраны окружающей среды.</p> | <p>I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Праздник «Эколята - молодые защитники Природы». -Беседа «Мусору на Земле не место». -Наблюдение «Растения на нашем участке». -Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Составление правил сохранения чистоты природы. -Экологический практикум «Зеленая аптека». Опыты с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью.</p> <p>II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!». -Дидактическая игра «Экологический светофор». -Познавательная игра «Солнечный зайчик». -Игровая акция «Наш чистый участок»</p> | <p>Музыкальный руководитель. Воспитатели.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>06.06. - Пушкинский день России. (День русского языка).</p> | <p>I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!», «Биография А.С. Пушкина», «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник». - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». - Презентация «Пушкинский День». -Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию»</p> <p>II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». - Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>II неделя «Лето в моем крае»</p> | | |
| <p>09.06. - Всемирный день океанов (08.06.)</p> | <p>I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>10.06. – День растений.</p> | <p>I половина дня -Путешествие по экологической тропе ДОО. - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p>II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>11.06. - День России. День города Саранск. (12.06.)</p> | <p>I половина дня -Развлечение «День независимости России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Саранск – родина моя», «Наш флаг и наш герб». -Чтение художественной литературы о России. Просмотр м/ф «История России для детей» (авт. М. Князева). -Русская народная игра «Горелки» на прогулке. - Дидактическая игра «Я и моя Родина». -Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет».</p> <p>II половина дня -Конкурс чтецов «Россия – Родина моя». -Акция «Окна России». - Создание альбома «Россия – наша страна» -Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> | <p>Музыкальный руководитель. Воспитатели.</p> |
| <p>III неделя «Безопасное лето!»</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>16.06. День медицинского работника (15.06.)</p> | <p>I половина дня -Беседы: «Откуда берутся болезни», «Первая медицинская помощь», «Медицинские профессии». -Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Я лежу, болею», «Про доктора Петрова». -Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека» II половина дня -Анализ ситуации «Таблетки – не конфетки». -Изготовление различных атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме «Поликлиника». - Гость группы «Медицинский работник».</p> | |
| <p>17.06.– День юного натуралиста. (15.06)</p> | <p>I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Дидактическая игра: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие». II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>18.06.- День Безопасности.</p> | <p>I половина дня - Беседа «Безопасность во дворе». - Рассматривание картинок «Безопасность на природе». - Дидактическая игра: «Светофор», «Транспорт», «Едим в автобусе». - Сюжетно-ролевая игра: «Шофёр». - <i>Развлечение «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».</i> - Беседа «Чем опасны водоёмы?». - Игры с воздушными и мыльными шарами. II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> | <p>Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре. Воспитатели.</p> |
| <p>19.06.- Всемирный день детского футбола</p> | <p>I половина дня -Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола». -Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира» детские стихи про футбол. II половина дня -Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж.М. Пашенко, Б. Дежкин), «Футбольные звезды» (реж. Б. Дежкин); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченко, Д. Чернов), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д. Шмидт, С. Ансон), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай). -Лепка «Юный футболист».</p> | <p>Инструктор по физической культуре. Воспитатели.</p> |
| <p>20.06. - Зна-</p> | <p>I половина дня</p> | <p>Воспитатели.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками)</p> | <p>- Просмотр презентаций о ВОВ. -Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». -Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). - Открытки «Города-герои». -Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Летчики», «Танкисты». II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОО «Знаем, помним, гордимся!». -Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!». -Акция «Свеча памяти».</p> | |
| <p>IV неделя «Летнее чтение – вот это приключение!»</p> | | |
| <p>23.06.-День сказок</p> | <p>I половина дня -Рассматривание иллюстраций -Чтение любимых сказок II половина дня -Рисование героев русских народных сказок -Драматизация сказки «Колобок» на настольном театре</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>24.06. – День книжки - малышки.</p> | <p>I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>25.06. - Сказки С.А. Маршак</p> | <p>I половина дня - Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» «Азбука в стихах», «Багаж», «Весёлая азбука», «Вот какой рассеянный», «Все самые знаменитые стихи» и др. - Загадки с предметами. -Игра-лото «Узнай героя по силуэту». -Беседа «Вот такой С. Маршак» II половина дня -Литературная викторина – игра по произведениям писателя, состоящая из разделов: «Загадки дедушки Маршак», «Доскажи строку», «Угадай героя», «Назови животное». -Рассматривание альбома «Детские поэты и писатели». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>26.06. – День животных.</p> | <p>I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. II половина дня - Беседы о животных родного края</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>27.06. - День именинника.</p> | <p>I половина дня - <i>Развлечение «День именинника».</i> - Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> | <p>Музыкальный руководитель. Инструктор по</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков для именинников. | физической культуре. Воспитатели. |
| <p>ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий»</p> | | |
| 30.06. – Путешествие в мир природы. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с флорой и фауной Мордовии. - Презентация «Национальный парк «Смольный»«. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квиз «Я возьму с собой в дорогу». | Воспитатели |
| 01.07. – Путешествие в космос. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Еда для космонавта». - Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная викторина «Космос». | Воспитатели. |
| 02.07. – Путешествие в прошлое. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционные виды рисования по теме. | Воспитатели. |
| 03.07. - День ГИБДД. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Собери знак», «Выбери самый безопасный путь», «Дорожные ловушки». - Сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС». - Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». - <i>Развлечение «Правила дорожного движения достойны уважения».</i> - Беседы о правилах поведения на дороге. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная викторина «ГИБДД». - Образовательные ситуации с использованием технологии «Гость группы». | Инструктор по физической культуре. Музыкальный руководитель. Воспитатели. |
| 04.07. – День книжек В. Сутеева (05.07.) | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ситуации общения о книгах и правилах обращения с ними; на темы «В тесноте, да не в обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом») «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»). - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр м/ф: «Палочка-выручалочка» (реж. Л. Амальрик); «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский); «Кот-рыболов» (реж. В. Полковников). Инсценировка сказки «Кто сказал мяу?» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра по сюжету сказок В. Сутеева. - Чтение произведений В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три | Воспитатели. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>котенка», «Цыпленок и утенок».</p> <p>- Оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям В. Сутеева.</p> <p>- Выставка семейных творческих работ «Волшебный мир сказок В. Сутеева».</p> | |
| <p>II неделя «Неделя развлечений»</p> | | |
| <p>07.07. – Путешествие по морю.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</p> <p>- Подвижная игра «Не разлей воду».</p> <p>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>08.07. - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> | <p>I половина дня</p> <p>-Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме».</p> <p>-Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рызанов, Ю. Кулаков).</p> <p>-Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др.</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др.</p> <p>- <i>Развлечение «Семья – это важно!».</i></p> <p>II половина дня</p> <p>-Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»</p> <p>- Художественно - творческая деятельность «Я дарю тебе ромашку, вместе с ней любовь свою!».</p> <p>-Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</p> | <p>Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре. Воспитатели.</p> |
| <p>09.07. – День народных игр.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>- Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>-Чтение литературных произведений по теме дня.</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>10.07. – День мыльных пузырей.</p> | <p>I половина дня</p> <p>-Опыты с мылом и водой.</p> <p>-Игры с мыльными пузырями.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p> | <p>Воспитатели.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>11.07. – День любимых игр и игрушек.</p> | <p>I половина дня -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате). -Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку). -Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>III неделя «Неделя юных исследователей»</p> | | |
| <p>14.07. – День веселых красок.</p> | <p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -Подвижная игра «Краски», »Встань на свое место».</p> <p>II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>15.07.–День пожарного надзора.</p> | <p>I половина дня - Беседы о правилах ПБ. - <i>Спортивное развлечение «Граждане любой страны, злой огонь тушить должны»</i> - Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня - Рисование «Опасные предметы».</p> | <p>Инструктор по физической культуре. Воспитатели.</p> |
| <p>16.07. - День домашних любимцев.</p> | <p>I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p>II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>17.07. - День почемучек.</p> | <p>I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>18.07. – День отдыха.</p> | <p>I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей.</p> <p>II половина дня - Свободная деятельность детей. - Игры по замыслу.</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>IV неделя «День добрых дел!»</p> | | |
| <p>21.07.- Международ-</p> | <p>I половина дня - Знакомство детей с историей появления шахмат, в том</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ный день Шахмат (20.06.)</p> | <p>числе как вида спорта, шахматной доской, шахматными полями, фигурами, их названиями, правилами передвижения по шахматному полю.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Узнай фигуру», «Собери шахматную доску», «Путешествие шахматных фигур». - Чтение художественной литературы: П. Амадуни «Королевство Восемью Восемь», В. Гришин, Н. Осипов «В гостях у Короля», В. Драгунский «Шляпа гроссмейстера», Е. Ильин «В стране деревянных королей», Г. Остер «Полезная девчонка». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия в зону «Шахматенок». - Аппликация «Шахматная доска». - Просмотр м/ф: «Мудрые сказки тетушки Совы. Шахматы» (реж. А. Валевский и С. Зарев), «Фиксики – Шахматы» (реж. В. Бедошвили, А. Колпин, В. Пономарев), «Три кота. Шахматы» (реж. Д. Высоцкий), «Шахматы – Смешарики» (реж. И. Максимов, Д. Сулейманов и Д. Чернов), «Маша и Медведь – Ход конем» (реж. Г. Орлов). | |
| <p>22.07.-День насекомых.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Путешествие по экологической тропе ДОО. - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изготовление альбома «Природа моего края». | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>23.07. - Всемирный день китов и дельфинов.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Всемирный день китов и дельфинов». - Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с использованием технологии телеобразования. -Интерактивная игра «Кто, где живет?». - Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». -Подвижные игры: «Киты и касатка», «Море волнуется раз». -Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как лечат дельфинов». - Игра-викторина «Как по морю-океану». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Подводный мир». - Видеопрезентация «Морские обитатели: киты, дельфины». -Подвижная игра: «Море волнуется раз...». | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>24.07. – День книжки - малышки.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление книжек-малышек. | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>25.07.- День Военно-Морского Флота. (27.07) День Нептуна.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Спортивное развлечение «День Нептуна».</i> -Беседы о традициях, празднования праздника: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». -Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» | <p>Воспитатели. Инструктор по физической культуре.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>-Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</p> <p>II половина дня</p> <p>-Просмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Осьминожки» (реж. Р. Страутмане), «Капитан» (реж. А. Шахмалиева)</p> <p>-Изготовление «Матросской бескозырки из картона к сюжетно-ролевой игре «Моряки».</p> | |
| <p>V неделя «Неделя занимательных превращений»</p> | | |
| <p>28.07– День Супергероя.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Конкурс «Путешествие по небоскребу».</p> <p>-Полоса препятствий.</p> <p>- «Бетмоби́ли» (гонки на самокатах, «Попади в мишень» (метание мешочков в мишень, «Полоса препятствий» (дуги, гимнастическая веревка), «Самый быстрый».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игры с мячом.</p> | <p>Инструктор по физической культуре. Воспитатели.</p> |
| <p>29.07. - День музыки.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».</p> <p>- Слушание «Звуки природы»</p> <p>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование на песке.</p> <p>- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p> | <p>Музыкальный руководитель. Воспитатели.</p> |
| <p>30.07. – Международный день дружбы.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>31.07- День именинника.</p> | <p>I половина дня</p> <p>-<i>Развлечение «День именинника».</i></p> <p>-Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>- Поздравления именинников.</p> <p>- Исполнение песни о дне рождении.</p> <p>- Хороводы.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление подарков для именинников.</p> | <p>Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре. Воспитатели.</p> |
| <p>01.08. - Джунгли зовут.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Зарядка «Забавные животные».</p> <p>- Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», »Зачем тигру полосы, а жирафу пятна».</p> <p>- Дидактическая игра «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», »Кто живет в пустыне».</p> <p>- Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках» Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> | <p>Воспитатели.</p> |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | <p>II половина дня - Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p> | |
| <p>АВГУСТ I неделя «Безопасное лето!»</p> | | |
| <p>04.08.-Уроки Айболита.</p> | <p>I половина дня - Беседы «Что такое безопасное лето?», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Безопасность на воде», «Осторожно! Солнечный удар», «Осторожно Ядовитые грибы и ягоды», «Правила поведения на воде». - Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>II половина дня - Лепка «Лето. Пчелы».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>05.08.– Международный день светофора.</p> | <p>I половина дня - Игровое мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». -Беседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «История рождения светофора», «Правила для пешеходов и пассажиров». - Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается», «Внимание, дорога!». -Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». -Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>06.08 – Друзья – Апачи и Каманчи.</p> | <p>I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики», «Приключения Болека и Лелека», «Индийский трофей», «Индийский идол». -Подвижная игра: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p>II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>07.08. – День солнца.</p> | <p>I половина дня -Беседы «Солнце: польза и вред», «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья». - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>08.08 -День Строителя. (10.08.)</p> | <p>I половина дня -Беседы: «День строителя», «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты».</p> | <p>Воспитатели.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>-Просмотр м/ф «Песенка мышонка» (реж. Ю. Прытков).</p> <p>-Рассматривание иллюстраций на строительную тему.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка».</p> <p>-Конструирование «Замки из песка».</p> <p>-Конкурс «Город из песка».</p> | |
| <p>II неделя</p> <p>«Будем здоровы!»</p> | | |
| <p>11.08.- День физкультурника (09.08.)</p> | <p>I половина дня</p> <p>- <i>Спортивное развлечение «Весёлые старты».</i></p> <p>- Беседы о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего города, области, страны».</p> <p>- Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке ДОО.</p> <p>- Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</p> <p>-Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность</p> | <p>Воспитатели. Инструктор по физической культуре.</p> |
| <p>12.08. - Жили-были - Ох и Ах.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Приглашение родителей на открытую зарядку »Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</p> <p>-Чтение стихов о спорте.</p> <p>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Подвижная игра «Одень спортсмена».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>13.08.– Будьте здоровы.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра».</p> <p>-Игровая ситуация «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>- Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра-путешествия с воспитанниками.</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>14.08. – Медовый спас.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- <i>Развлечение «Медовый спас».</i></p> <p>-Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас: история, традиции праздника».</p> <p>- Приметы праздника.</p> <p>- Народные советы.</p> <p>-Подвижная игра «Медведь и пчелы».</p> <p>II половина дня</p> <p>-Поделки и рисунки, аппликации в разной технике «Пчела»</p> <p>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p> | <p>Музыкальный руководитель. Воспитатели.</p> |
| <p>15.08. - В гости к Айболиту.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> | <p>Воспитатели.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p> | |
| <p>III неделя «Знания – сила!»</p> | | |
| <p>18.08.- Клуб путешественников.</p> | <p>I половина дня</p> <p>-Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</p> <p>- Рисование по теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>19.08. – Яблочный Спас.</p> | <p>I половина дня</p> <p>-Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)».</p> <p>-Подвижная игра «Передай яблоко по кругу», «Медведь и пчелы».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Беседы: « Яблочный Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о фруктах».</p> <p>- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.</p> <p>-Поделки и рисунки, аппликации в разной технике «Наливное яблочко», «Яблоневоый сад».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>20.08. - День Знайки.</p> | <p>I половина дня</p> <p>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</p> <p>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Чтение стихов с математическим содержанием.</p> <p>- Дидактическая игра: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>21.08. – День именинника</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Развлечение «День именинника»</p> <p>-Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>- Поздравления именинников.</p> <p>- Исполнение песни о дне рождении.</p> <p>- Хороводы.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление подарков для именинников.</p> | <p>Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре. Воспитатели.</p> |
| <p>22.08– День государственного флага РФ.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Государственный флага Российской Федерации».</p> <p>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p>-Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</p> <p>-Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».</p> <p>-Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>-Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».</p> | <p>Воспитатели.</p> |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | <p>-Конструирование «Флажок на палочке».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Чтение стихов о родном крае.</p> <p>- Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».</p> <p>- Конструирование «Флажок на палочке».</p> | |
| <p>IV неделя</p> <p>«По страницам летних дней»</p> | | |
| <p>25.08.– Вита-минка в гостях у ребят.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</p> <p>- Подвижная игра: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Дидактическая игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <p>- Групповое развлечение «Веселые эстафеты».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>26.08. – День лекарственных растений.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Дидактическая игра: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>27.08.– День российского кино.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</p> <p>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p>- Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?».</p> <p>- Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее».</p> <p>- Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом.</p> <p>- Рассматривание фотографий известных актеров.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Дидактическая игра: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</p> <p>- Рисование «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>- Викторина «Угадай мультфильм и героя».</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| <p>28.08. - День юного художника.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</p> <p>- Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Свободное рисование по данной теме.</p> | <p>Воспитатели.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>29.08. - До свидания лето.</p> | <p>I половина дня - Праздник «До свидания, лето красное!». -Беседы: «Что такое лето?», «Чем мне запомнилось это лето», «Что растет на грядках?», «Сладкое лето – ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода». -Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». - Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаем форму изделиям из песка. -Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик». -Подвижные игры: «Капельки и дождевики», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». -Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы.</p> <p>II половина дня -Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребицкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций по теме «Лето». - Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик». -Рисование «Вот оно, какое наше лето!». - Выставка фотографий «Как я провел лето!».</p> | <p>Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре. Воспитатели.</p> |
|--|--|---|

Перспективный план работы инструктора по физической культуре и музыкального руководителя на летний оздоровительный период

Цель: создать у ребенка радостное настроение, формировать положительный эмоциональный настрой и сформированность праздничной культуры. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятий.

Задачи:

1. Формировать здоровый образ жизни, познавательную активность. Расширять и систематизировать знания в области экологии, литературы.
2. Воспитывать стойкий интерес к личным достижениям, интерес к спортивным событиям нашей страны.
3. Побуждать детей и родителей к активному участию.
4. Знакомить с разнообразными праздниками и традициями.
5. Развивать творческое воображение, фантазию.

| № | Наименование мероприятия | Возрастные категории | Формат мероприятия | Дата |
|-------------|--|-----------------------|--|-------|
| Июнь | | | | |
| 1 | «Дадим шар земной детям!» Цели: Формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свобода, развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам. | Все возрастные группы | Праздник, посвященный Дню защиты детей | 1.06. |

| | | | | |
|-------------|--|---|------------------------|--------|
| 2 | «Праздник Эколят-молодых защитников Природы» Цели: знакомство детей со сказочными героями Эколятами - друзьями и защитниками Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки). Формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру. | Все возрастные группы | Развлечение | 09.06. |
| 3 | «День независимости России» Цели: Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну. Расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника. Развивать творческие и коммуникативные способности детей. | Старшие группы | Развлечение | 13.06 |
| 4 | «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды» Цели: закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, и через игровые ситуации отработать их применение, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих, развивать внимание, мышление, память, речь. | Все возрастные группы | Развлечение | 23.06 |
| 5 | «День именинника» Цели: развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу, радоваться и нести радость окружающим. | Все возрастные группы | Развлечение | 30.06 |
| Июль | | | | |
| 1 | «Правила дорожного движения достойны уважения» «День ГИБДД» Цели: закрепить правила поведения пешеходов на улице. Закрепить знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения. Создать атмосферу заинтересованности и включенности детей в игру. Упражнять в различных видах ходьбы и бега, прыжках и ползании по наклонной доске. В подвижной игре закрепить знаки дорожного движения. Воспитывать внимание, смекалку, взаимопомощь. | Средние, старшие, подготовительные группы | Спортивное развлечение | 03.07. |
| 2 | Литературно-музыкальная композиция для детей старшего дошкольного возраста «Семья – это важно!» | Средние, старшие, подготовительные группы | Развлечение | 10.07 |
| 3 | «Граждане любой страны, злой огонь тушить должны» Цель: Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара. Закреплять (в игровой форме) навыки выполнения циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба), ползания в группировке под дугу, ползания на четвереньках, спрыгивания с небольшой высоты; вызвать положительный эмоциональный настрой, подтолкнуть детей к размышлению о своем поведении. | Средние, старшие, подготовительные группы | Спортивный досуг | 17.07. |

| | | | | |
|---------------|--|--|-------------------------|-------|
| 4 | «День именинника» Цели: развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу, радоваться и нести радость окружающим. | Все возрастные группы | Развлечение | 27.07 |
| 5 | «День Нептуна» Цели: Вызвать у детей интерес к русским народным играм, желание играть в них. Упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания. Доставить детям радость. Воспитывать умение действовать в коллективе, выполнять правила в играх | Средние, старшие, подготовительные группы | Спортивный праздник | 31.07 |
| Август | | | | |
| 1 | «Веселые старты» Цель: обобщить имеющиеся у детей знания и представления об играх, обучать внутренней саморегуляции, формировать умение предвидеть последствия своих действий, управлять своей деятельностью, определять ее реальность, развивать глазомер, силовые навыки, вести пропаганду здорового образа жизни, закалять организм детей. | 2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы | Спортивные соревнования | 10.08 |
| 2 | «В поисках лета» Цели: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни: - развивать интерес к спортивным играм; - развивать ловкость, меткость; - учить играть в команде. | 2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы | Развлечение | 17.08 |
| 3 | «День именинника» Цели: развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу, радоваться и нести радость окружающим. | Все возрастные группы | Развлечение | 24.08 |
| 4 | «До свиданья, лето красное!» Цели: Развивать ловкость, смелость, выносливость. Учить соблюдать правила в подвижных играх. Вызвать у детей радостное, эмоциональное настроение. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. Учить согласованно петь песни, выполнять танцевальные движения. | Все возрастные группы | Праздник | 31.08 |

План профилактических мероприятий по пропаганде знаний о мерах безопасного поведения на воде в летний оздоровительный период

Цель: профилактика и предупреждение несчастных случаев травматизма и гибели дошкольников на водоёмах в летний оздоровительный период 2025 года.

Задачи: повышение знаний воспитанников, сотрудников и родителей ДОО по вопросам безопасного поведения на воде в летний оздоровительный период, обучение приемам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях и терпящим бедствие на воде.

| № | Планируемое мероприятие | Дата проведения | Контингент участников | Ответственные |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------------|---------------|
|---|-------------------------|-----------------|-----------------------|---------------|

Организационные мероприятия

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|---------------------|
| 1. | Издание приказа по ДОО о проведении работы в ДОО по безопасности на водных объектах. | 02.06. | Сотрудники ДОО | Заведующая |
| 2. | Составление и утверждение плана проведения работы по безопасности на водных объектах | 02.06. | Заведующая, старший воспитатель, завхоз | Старший воспитатель |
| 3. | Организация в методкабинете выставки пособий, наглядных материалов, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр и др. по безопасности на воде | В течение лета | Педагоги ДОО | Ст. воспитатель |
| 4. | Подборка произведений детской художественной литературы: Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы», Б. Житкова «На льдине», С. Сахарнова «Два радиста», стихов и загадок о правилах поведения на воде | В течение лета | Педагоги ДОО | Ст. воспитатель |
| 6. | Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в летний оздоровительный период» | 04.06. | Сотрудники ДОО | Заведующая |
| 7. | Проведение занятия с сотрудниками на тему: «Задачи по выполнению мероприятий плана безопасности на водных объектах» | 10.06. | Сотрудники ДОО | Заведующая |
| 8. | Тренинг «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде» | 13.06. | Сотрудники ДОО | Медицинская сестра |
| 9. | Образовательный семинар для воспитателей «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в летний период» | 18.06. | Педагоги ДОО | Воспитатели. |
| 10. | Городской конкурс на лучший сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Праздник воды» | Июль | Педагоги ДОО | Ст. воспитатель |
| 11. | Размещение материала на стенде, на официальном сайте ДОО о правилах безопасного поведения на водоемах в летний оздоровительный период. | В течение лета | Сотрудники ДОО, родители воспитанников | Ст. воспитатель |
| 12. | Распространение среди сотрудников памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах» и др. | В течение лета | Сотрудники ДОО | Ст. воспитатель |
| 13. | Организация познавательных бесед с детьми «Что мы знаем о воде» с привлечением сотрудников МЧС России по Республике Мордовия | В течение лета | Сотрудники ДОО | Заведующая |

Работа с детьми

| | | | | |
|----|---|----------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Конкурс рисунков среди воспитанников «У воды играем – правила не забываем!» | В течение лета | Старший дошкольный возраст | Воспитатели |
| 2. | Организация образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по темам: - игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»; - беседа «Осторожно: купание запрещено!»; - «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций); - демонстрация видеофильма о деятельности водолазов-спасателей; чтение художественной литературы по теме; - опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода»; - продуктивная деятельность: изготовление книг- | В течение лета | Дети всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп |

| | | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------|--|---------------------|
| | самоделок «Азбука безопасности на воде» | | | |
| 3. | Праздник «День Нептуна» | 25.07. | Дети старшего дошкольного возраста, родители | Воспитатели групп |
| 4. | Викторины: - «Что мы знаем о воде?» - «У воды играем – правила не забываем!» КВН по ОБЖ «Энциклопедия безопасности» | 18.06. 11.07. 12.08. | Дети старшего дошкольного возраста, родители | Воспитатели групп |
| 5. | Конкурс детских рисунков «Моя мечта, как я буду отдыхать летом на море», «Отдых на Суру, Мокше» ст. гр., «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» | В течение лета | Дети старшего дошкольного возраста, родители | Воспитатели групп |
| 6. | Создание альбомов с картинками, рисунками, информационным материалом, художественной литературой и др. по данной тематике | Август | Дети дошкольного возраста | Воспитатели групп |
| Работа с родителями | | | | |
| 1. | Распространение в родительских чатах памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Правила безопасного поведения в летний оздоровительный период» | В течение лета | Родители воспитанников | Воспитатели групп |
| 2. | Консультации о правилах поведения на водоемах «Почему детям нельзя ходить на реку без взрослых, играть в воде», «Правила поведения на воде для детей», «Культура поведения на воде» и др. | В течение лета | Родители воспитанников | Воспитатели групп |
| 3. | Дистанционное участие в совместных досуговых мероприятиях детского сада, в проектной деятельности | В течение лета | Родители воспитанников, дети | Старший воспитатель |
| Итоговые мероприятия | | | | |
| 1. | Пополнение базы методического кабинета: приобретение литературы и пособий по теме, систематизация материала | В течение лета | Педагоги ДОО, родители | Старший воспитатель |
| 2. | Подведение итогов работы по безопасности на водных объектах | 29.08. | Сотрудники ДОО | Заведующая |

**План
работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на летний оздоровительный период**

| | | | |
|-------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Месяц | Возрастная группа | Совместная деятельность с педагогом | Совместная деятельность с семьей |
|-------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------|

| | | | |
|--------|-----------------------------------|---|---|
| Июнь | Младшая - Подготовительная группа | <p>Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке «ДПС», «Улица».</p> <p>Спортивные упражнения: закрепление по ПДД на площадке с дорожной разметкой.</p> <p>Беседа: о правилах поведения на дороге, что такое перекресток, сигналы регулировщика.</p> <p>Разучивание песен о правилах дорожного движения, отгадывание загадок о видах транспорта.</p> <p>Целевая прогулка «Перекресток».</p> <p>Оформление газеты «Провала дорожного движения».</p> <p>Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p> <p>Конкурс «Лучший пешеход».</p> | <p>Помощь в оснащении уголка по ПДД.</p> <p>Участие в конкурсах и целевых прогулках.</p> |
| Июль | Младшая - Подготовительная группа | <p>Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке «Улица».</p> <p>Дидактические игры на знание дорожных знаков.</p> <p>Беседа: правила безопасного движения на велосипеде, самокате, роликах, история рождения Светофора.</p> <p>Викторина «Наш друг – Светофор»</p> <p>Театрализованно - музыкальное представления «Азбука правил дорожного движения».</p> <p>Дидактическая игра «Собери Светофор»</p> <p>Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</p> <p>Конкурс «Дорожные знаки».</p> <p>Целевая прогулка к перекрёстку.</p> <p>Рассматривание дорожных знаков.</p> | <p>Оформление стенда «Внимание- велосипед, самокат, ролики».</p> <p>Помощь в оснащении уголка по ПДД.</p> <p>Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта»</p> |
| Август | Младшая - подготовительная группа | <p>Обобщение пройденного материала.</p> <p>Дидактические игры на знание правил поведения в общественном транспорте и на улице.</p> <p>Досуг «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>Викторина «Пешеход на улице»</p> <p>Обыгрывание проблемных ситуаций в игре « А что если?»</p> <p>Целевая прогулка «Улица»</p> <p>Проверка знаний правил дорожных движений.</p> <p>Беседа: правила поведения на улице, работа шофёра.</p> <p>Конкурс рисунков «Моя улица».</p> <p>Дидактические игры на знание правил поведения в общественном транспорте и на улице.</p> | <p>Оформление стенда «Знатоки правил дорожного движения».</p> <p>Анкетирование «Отношение родителей к соблюдению правил дорожного движения».</p> <p>Помощь в оснащении уголка по ПДД.</p> <p>Участие в конкурсах.</p> |

